

# Petit journal de ma classe de mer à Postofort en Bretagne

## Les bâtiments, les chambres du Fort

Dans le Fort datant de 1870, les chambres étaient chaleureuses, il y avait des lits superposés. On était plutôt bien, il y avait de la place pour notre intimité. Il y avait des casiers spacieux dans les armoires pour nos habits et un lavabo pour nous laver les dents. Dans l'entrée, il y avait des douches, certaines étaient petites et une était plus grande. Tout le monde voulait la grande douche !

Nous avons fait une veillée dans les chambres où on pouvait lire ou faire des jeux de cartes et des jeux de société. On pouvait aussi tout simplement parler, dessiner ou terminer des lettres.

Au rez-de-chaussée du Fort, il y avait une grande salle de classe avec des chaises et des tables, un tableau, un aquarium pour mettre des poissons, des crabes, des étoiles de mer ...



*Gaspard, Naim, Matthieu*

## La pêche à pied

Lundi, nous sommes partis pour la pêche à pied. On est allés sur l'estran rocheux chercher des animaux marins : des crabes, des étoiles de mer, des mollusques...

Pour commencer, nous avons fait des groupes de 4 ou 5 enfants.

On nous a remis un seau par groupe. On a dû remplir notre seau d'eau de mer. Puis la pêche à pied a commencé. Au début, nous n'avons pas trouvé grand-chose, mais après... les grandes découvertes ont commencé !!!

On a trouvé divers animaux sous les rochers, comme des poissons par exemple, des blennies et des gobies, mais aussi des crevettes et d'autres crustacés comme le bernard l'ermite et des algues de toutes les couleurs, des vertes, des brunes et des rouges et deux sortes d'anémones de mer : l'anémone fraise et l'anémone verte. Quand nous avons terminé la pêche nous nous sommes regroupés et Fanch nous a expliqué plein de choses sur chaque animal.



Le temps est vite passé et nous avons dû rentrer au fort pour faire l'aquarium.

Noah Roni

Lundi, le premier jour de classe de mer, Fanch, l'animateur milieu-marin, nous a accompagnés en pêche à pied, à marée basse, sur les rochers de la plage en dessous du fort. C'est sur cette partie de la grève qu'on appelle l'estran qu'une multitude d'animaux marins vivent entre marée haute et marée basse.

Nous sommes allés au bord de l'eau. On était par groupe de 4 ou 5, chaque groupe a reçu un seau. On y a trouvé beaucoup d'étoiles de mer glaciales dont une à trois branches. Pour trouver des animaux il fallait soulever des rochers mais toujours bien les reposer dans le même sens, à la même place, pour préserver les animaux qui y étaient collés ou qui se trouvaient dessous.



A la fin, nous avons récupéré les animaux les plus importants de tous les seaux (un de chaque espèce) pour les mettre directement dans l'aquarium de la classe.

Dans l'aquarium, il y avait plusieurs espèces dont des étoiles de mer, des patelles, des crabes, des crevettes, des anémones de mer et quelques poissons (blennies, gobies et nérophis) mais aussi des algues accrochées sur un caillou pour que les animaux puissent se cacher.



Léon, Dylan et Victor

## La voile en catamaran

Le premier jour de notre classe de mer, nous sommes allés au centre nautique. Nous nous sommes équipés d'une combinaison et d'un gilet de sauvetage. On a rencontré les moniteurs de voile, Tanguy, Ugo et Fanch. Ils nous ont expliqué comment hisser la voile et où se placer sur le bateau.



Ensuite, nous avons pris le bateau à moteur pour rejoindre les catamarans qui étaient sur l'eau. Au début, c'était difficile pour certains mais les autres ont réussi à maîtriser leur « Catsy » rapidement. Les moniteurs nous ont expliqué qu'il fallait diriger les bateaux grâce aux safrans et à la barre.

Pour avancer, il fallait « border » la grand-voile en tirant sur l'écoute du palan et pour ralentir, il fallait « choquer » la grand-voile en la relâchant.

Mardi, il y avait beaucoup de vent, le maître et Éric ont dessalé (chavirer) car le maître n'a pas choqué la voile à temps !

Mercredi on n'a eu de la chance : il y avait 23 nœuds de vent (ce qui correspond à 57km/h). Tout le monde était trop content, même si certains criaient dans tous les sens. Mais ce n'était que des cris de joie !

Mathéo M et toute la classe

## Les grottes en Optimist

Mardi 22 juin, le matin, comme il n'y avait pas de vent, nous avons embarqué dans des Optimists. On était à trois sur les petits bateaux. Les moniteurs de voile nous ont tirés en bateau à moteur jusqu'aux grottes. Ils nous ont détachés puis nous avons dû prendre les pagaies pour avancer. Avec Léon, Dylan et Luca nous avons visité des immenses grottes dont les parois étaient de plusieurs couleurs différentes.

Pour pénétrer dans les grottes, il a fallu enlever la dérive car les rochers pouvaient l'abîmer. Les garçons ont fait peur aux filles en leur faisant croire qu'il y avait un requin pèlerin. Victor avec la pagaie a attrapé une étoile de mer que les filles ont appelée « Polaire ». En rentrant, on l'a mise dans l'aquarium du centre.

Pendant la balade, on a vu des goélands et des cormorans. On est rentré au port avec des voiles « papillon » car on était « vent arrière ».

Dylan, Théo et Luca



## Le coucher de soleil à Crozon

Pour notre première veillée, nous sommes allés sur la plage de la Palue sur la pointe du Cap de la chèvre, pour admirer un superbe coucher de soleil.

Pour commencer, nous avons fait une petite balade en silence sur un sentier dans les dunes, à côté de la plage, en écoutant la mer, les oiseaux et en regardant le beau paysage.



Puis nous sommes descendus sur la magnifique plage de la Palue. On a pu enlever nos chaussures pour courir, faire des galipettes et la roue sur le sable. On a ramassé des coquillages. Il y avait plein de puces de mer qui sautaient partout. Nous avons continué notre route et il y avait un cordon de galets, on a pu faire une sorte de « parcours pied-nus » en marchant dessus, ça faisait un peu mal aux pieds !

Nous avons pris le chemin du retour puis nous nous sommes assis pour observer le merveilleux coucher de soleil, assis sur la dune. Après s'être bien calmés, nous sommes rentrés avec Gaëlle et son bus Marcelle.

Chloé et Chiara

## La balade à Copacabana en bateau à moteur

Le jeudi matin, comme il n'y avait pas assez de vent pour la voile, nous sommes allés visiter la plage de « Copacabana » et les grottes dans les environs, en bateau à moteur. Nous étions séparés en trois équipages. Les deux autres groupes sont partis avant nous. Nous sommes restés bloqués au port car le moteur de notre bateau était en panne. Grâce à cette panne, nous avons dû prendre le grand Zodiak appelé « *cheval de feu* » qui allait beaucoup plus vite qu'un simple bateau à moteur. Nous avons même pu le conduire !

Sur le chemin de la plage, nous avons aperçus des rochers qui ressemblaient à un lièvre et un escargot.

Nous sommes passés devant la « grotte du diable ». Voici sa légende : Il était une fois, à l'époque des vikings, des normands qui voulaient piller la ville de Morgat. Lorsqu'ils arrivèrent, il était très tard et ils décidèrent de se reposer à côté d'une grotte. Mais le diable se dit, « *Il n'y a que moi qui puisse embêter les habitants de Morgat et les torturer* » et il décida de transformer les vikings en pierre.

Il paraît que quelques années plus tard, les habitants de Morgat retrouvèrent dans la grotte où les vikings s'étaient reposés, le dragon en bois qu'ils avaient à l'avant de leur Drakkar.



Quelques minutes plus tard, nous sommes arrivés à la plage de Copacabana. C'est une plage qui n'est accessible que par la mer, il n'y a pas de sentier.

Il y avait trois grottes autour de la plage. Dans deux grottes, il y avait des sables mouvants pour protéger les sirènes (les moniteurs nous faisaient croire qu'il y avait des sirènes au fond de la grotte pour nous faire plaisir).

Pour accéder au fond de la grotte, il fallait traverser les sables mouvants, puis nager dans l'eau glaciale et enfin marcher héroïquement jusqu'au fond de la grotte. Malheureusement certains ont fait trop de bruit et on n'a pas vu les sirènes.

Au-dessus de l'entrée de la troisième grotte, il y avait un obus planté dans la roche. Il datait de la seconde guerre mondiale. Fanch nous a dit que si on lançait un caillou dessus, il pouvait exploser. Dylan a essayé, mais il a visé dans la grotte, cela n'a pas explosé... ouf !

Nous sommes repartis tranquillement en étant très fiers de cette petite excursion.

Eva et Emilie-Marie

## La pointe des Espagnols

Après avoir reçu des explications sur notre trajet par Fanch, nous sommes partis en bus vers la pointe des Espagnols et la rade de Brest.

Un moment, nous nous sommes arrêtés pour voir la base militaire de l'Île Longue où se trouvent les sous-marins nucléaires français. Fanch nous a expliqué que nous n'avions pas le droit de prendre de photos sous peine de très lourdes sanctions (amendes ou prison) et s'y approcher viendrait à aller en prison de haute sécurité.

Une fois arrivés à la pointe des espagnols, Fanch nous a dit que la pointe marque l'entrée de la rade de Brest et que le courant y est très puissant. Ce passage étroit s'appelle le goulet de Brest.



Plus loin, on a vu des forts qui ont été créés durant les époques napoléoniennes. En face d'un fort datant de 1870, des murs sont agencés en S. On a deviné qu'ils étaient faits pour esquiver les boulets de canon. A la pointe, Fanch nous a expliqué qu'en dessous de nos pieds, il y avait des canons enfouis sous la terre. Il nous a aussi expliqué que Brest était un grand port militaire depuis très longtemps.

Nous avons repris le bus en direction du fort de Cornouaille. C'est un fort qui se trouve au raz de l'eau. Il a été construit par Vauban l'architecte de Louis XIV. En descendant, nous sommes passés devant un poste de direction de tir qui datait d'avant la seconde guerre mondiale. Arrivés au Fort de Cornouaille, nous sommes allés dans trois salles différentes.



Il y avait deux salles où il y avait des gros canons qui tiraient au raz de l'eau pour faire un trou dans la coque au niveau de la ligne de flottaison. Ensuite, nous sommes entrés dans une salle toute noire qui servait pour stoker la poudre à canon. Éric était caché au fond et nous a fait peur. Quelques enfants ont hurlé... ça nous a fait mal aux oreilles mais c'était drôle !

Pour finir, on a mangé le goûter, allongés dans un lit de fétuque marine, une herbe qui était très confortable !

Jan, Louis et Mathéo L

## La crêperie

Mercredi, après une bonne après-midi de voile, nous sommes allés manger une crêpe bretonne et réconfortante pour le goûter. La crêperie était en face de la mer. C'était une surprise et quand le maître nous l'a annoncé, on a sauté de joie !



Nous nous sommes installés sur une terrasse face à la mer. Le maître avait commandé un jus de pomme pour tout le monde. Ensuite, on avait le droit de choisir entre une crêpe au caramel beurre-salé ou une crêpe chocolat. Les deux étaient délicieuses !

Ensuite, nous sommes rentrés à pied au Fort par le sentier côtier.

Lizeth et Dalya

# Soirée Casino

L'avant dernier soir, nous avons fait une soirée casino. Le maître a commencé par nous expliquer les règles de la soirée et les différents jeux. Chaque élève a reçu une somme d'argent qu'il pouvait miser aux différents jeux contre un autre enfant ou un adulte. Avec l'argent gagné, on pouvait acheter des boissons ou des bonbons.



Il y avait le jeu des crayons, c'était le maître qui tenait le stand.

Tanguy tenait le jeu du « palet breton », il fallait lancer des palets sur une planche en bois, celui qui avait le plus de palets sur la planche gagnait. Tanguy était particulièrement fort !

Il y avait aussi le jeu du Molki, M. Jedele a joué avec nous mais il a aussi surveillé les enfants qui ne respectait pas les règles.

Au jeu du puissance 4, les enfants étaient autonomes.

Eric a tenu le jeu « flotte ou coule ». On l'a battu plusieurs fois !

Il y avait aussi le jeu de « la tour » même chose que le puissance 4, les enfants ont dû le faire seul.

Thomas (l'animateur) a tenu le 421 et la combinaison gagnante.

Lisa était au jeu de la roulette.

Enfin pour finir, au « Bar » que Clara (la sœur jumelle de Lisa) a tenu, il y avait plein de sortes de bonbons, des biscuits, des boissons (grenadine, menthe et pêche) chocolats...etc.

C'était une soirée magnifique et la nourriture du bar est très vite partie. (il y a eu beaucoup de gourmands ! )

On a bien rigolé surtout quand Luca a dû « faire la manche » près du bar parce qu'il était ruiné ! Heureusement qu'il a rencontré de gentils donateurs.

Lina et Lou-Ann

Centre de Postofort,  
Crozon, Finistère  
Juin 2021  
Classe de M. Raphalen