

Visite des Institutions Européennes

Le Palais de l'Europe

Mardi 21 janvier 2020, nous avons pris deux trams pour nous rendre au palais de l'Europe. Arrivés là-bas, nous avons pris un petit goûter pour tenir jusqu'à 13h30. Nous avons été accueillis par des personnes qui nous ont donné à chacun un questionnaire à remplir avec des énigmes et un stylo.

On s'est installé dans le hall et une femme déguisée en *Dora l'exploratrice* nous a parlé des différents pays du Conseil de l'Europe et nous a posé des questions. Il y avait deux écrans montrant les différents drapeaux des pays.

Puis, nous sommes allés dans une salle de projection. On a regardé une vidéo de 7 min qui nous parlait de "Pourquoi le Conseil de l'Europe a été construit ?", mais aussi des lois qu'il a votées ; par exemple il a aboli la peine de mort (voilà pourquoi la Biélorussie ne fait pas partie du Conseil de l'Europe).

Par la suite, une dame nous a d'abord montré une carte sur laquelle les 47 pays membres du Conseil de l'Europe étaient coloriés, puis, nous a montré la frise de toutes les étapes de construction du Conseil de l'Europe ainsi que tous les noms des pays qui se sont installés au fur et à mesure des années.

Ensuite, nous sommes allés dans l'hémicycle ("demi-cercle" en grec) dont le toit est soutenu par 12 arches représentant les 12 étoiles du drapeau de l'Europe. Il y avait 8 cabines de traduction pour ceux qui ne parlent ni anglais ni français (ce sont les deux langues officielles). On était assis dans les tribunes des visiteurs et des journalistes.

En sortant de l'Hémicycle, nous sommes allés dans une salle de réunion dans laquelle on s'est réuni pour parler des valeurs du sport. On avait chacun un carton avec un côté rouge et l'autre vert. Une dame nous a montré un diaporama représentant plusieurs images de personnes faisant du sport. Avec nos cartons rouges et verts, on devait montrer quel côté correspondait à l'image: si les gens ne respectaient pas les règles, il fallait montrer le côté rouge et si les gens s'entraidaient, le côté vert.

Nous sommes allés par la suite dans une autre salle pour faire un jeu de l'oie géant. Quand on avançait sur différentes cases, on devait répondre à des questions sur le Conseil de l'Europe et ses pays (les spécialités culinaires, les drapeaux, les capitales, la situation sur la carte...) Celui qui répondait juste relançait le dé. Le plateau géant avait comme fond la carte des pays inscrits au Conseil de l'Europe.

Une fois notre jeu terminé, nous avons attendu dans un escalier pour rejoindre le hall et nous avons pris une photo où on portait un carton avec chacun une loi décidée par le Conseil de l'Europe.

Comme nous avons trouvé toutes les bonnes réponses du questionnaire, nous avons chacun eu un sac avec : un aimant, la carte du Conseil de l'Europe et d'autres choses en rapport avec le Conseil de l'Europe. Puis, nous sommes repartis à l'école (encore en tram) et nous avons pique-niqué dans la cour de récréation !

Luca, Jules et Samuel